

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ СОЗДАНИИ  
ПОСОБИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕН-  
ТОВ НА ПРИМЕРЕ СПРАВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ  
«МОЙ ВЫБОР – НТУ «ХПИ»**

Соловьева Л.В., Ралитная И.А., Украина, Харьков  
Национально-технический университет «ХПИ»

Профориентационная работа с иностранными студентами на ФМО имеет

свою специфику и должна учитывать три аспекта: лингвистический, информационный и временной. Последний обуславливает использование диалектического подхода к ее организации и анализу практических наработок.

Разработанное авторами справочно-методическое пособие «Мой выбор – НТУ «ХПИ» [2], призванное в доступной и адаптированной форме с акцентом на визуализацию и системность информировать студентов-иностранцев о структуре и многообразии образовательных услуг нашего вуза, было эффективно апробировано в течении двух лет.

Проанализируем создание и апробацию данного пособия, опираясь на следующие дидактические и диалектические принципы [1]: 1) *принцип научности*, который проявляется в особенностях подачи и описании специальностей, а также структурных подразделений НТУ «ХПИ» средствами визуализации и облегчения поиска (схемы, таблицы, предметный указатель); 2) *принцип проверяемости практикой*, связанный с предыдущим и ориентированный на практическую значимость данного пособия; 3) *принцип движения и развития*, благодаря которому всегда учитываются структурные изменения вуза на момент написания пособия и даже перед самым его изданием; 4) *принцип противоречия*, заключающийся в невозможности создания универсального инструмента профориентации (в данном случае, пособия) на все времена в условиях временных изменений, и как следствие необходимость наличия такого инструмента на определенный фиксированный отрезок времени; 5) взаимодополняющие друг друга *принципы взаимодействия и целостности*, которые демонстрируют разнообразие и многовариантность связей внутри вуза как открытой системы; 6) *принцип относительности*, который заключается в понимании актуальности проделанной работы в рамках определенного временного периода.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод о том, что целесообразно, взяв за основу проверенную временем цельную структуру с соответствующими коррективами в контексте объективно меняющихся реалий конкретного вуза, сделать издание подобного пособия периодическим.

#### Литература

1. Учебно-методический комплекс по курсу "Исследование систем управления" / Автор-составитель И.В. Королев.- Нижний Новгород: НКИ, 2000.-48 с.
2. Мой выбор НТУ «ХПИ» – 2016: справочно-методическое пособие для иностранных студентов / Л.В. Соловьёва, И.А. Ралитная. – Х. : Издательство «Лидер», 2016. – 240 с.